

Kurzfassung Leistungsbewertung im Fach Mathematik

Im Fach Mathematik gibt es zwei Beurteilungsbereiche: den Bereich „*schriftliche Arbeiten*“ und den Bereich „*sonstige Leistungen im Unterricht*“.

Der Beurteilungsbereich „*schriftliche Arbeiten*“ umfasst in den Klassen 1 und 2 gelegentliche Lernzielkontrollen und in den Klassen 3 und 4 drei benotete Klassenarbeiten pro Halbjahr. Zum Bereich „*sonstige Leistungen im Unterricht*“ zählen Kopfrechenübungen, Mitarbeit im Unterricht sowie in Partner- und Gruppenarbeiten, praktische Arbeiten und die Überprüfung der Arbeitshefte.

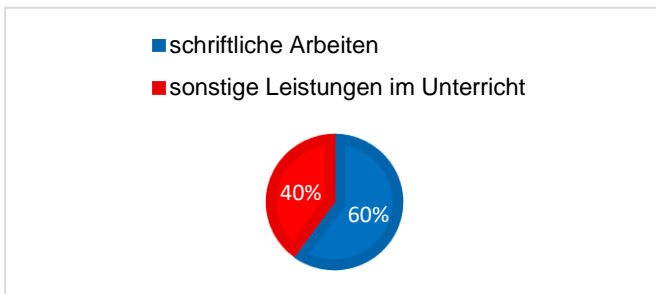
Bewertung von Lernzielkontrollen in den Klassen 1 und 2

In den schriftlichen Lernzielkontrollen erfolgt die Leistungsbewertung durch die Angabe der erreichten Punktzahl.

Bewertung von Klassenarbeiten in den Klassen 3 und 4

sehr gut	98% - 100%
gut	85% - 97%
befriedigend	70% - 84%
ausreichend	50% - 69%
mangelhaft	25% - 49%
ungenügend	0% - 24%

Zusammensetzung der Zeugnisnote



Kurzfassung Leistungsbewertung im Fach Englisch

Im Fach Englisch gibt es zwei Beurteilungsbereiche: den Bereich „*schriftliche Arbeiten*“ und den Bereich „*sonstige Leistungen im Unterricht*“.

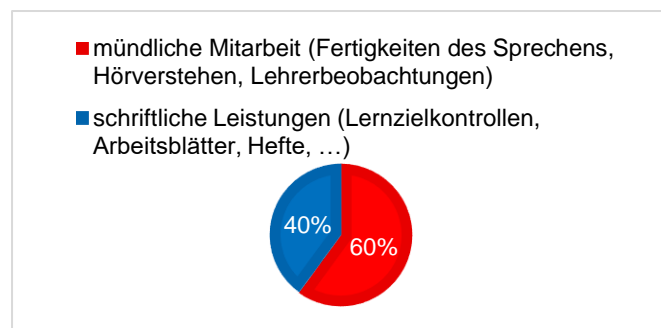
Der Beurteilungsbereich „*schriftliche Arbeiten*“ umfasst in den Klassen 3 und 4 mindestens zwei Lernzielkontrollen pro Halbjahr.

Zum Beurteilungsbereich „*sonstige Leistungen im Unterricht*“ zählen alle im Unterricht erbrachten anderen Leistungen im mündlichen, schriftlichen und praktischen Bereich. Die Leistungsbewertung stützt sich dabei im Wesentlichen auf Beobachtungen im Unterricht mit den Schwerpunkten Hören, Sprechen und Lesen.

Bewertung von Lernzielkontrollen in den Klassen 3 und 4

excellent	92% - 100%
well done	75 % - 91%
Ok	61% - 74%
try better / keep on trying	0% - 60%

Zusammensetzung der Zeugnisnote



Kurzfassung Leistungsbewertung im Fach Sachunterricht

Im Fach Sachunterricht gibt es drei Beurteilungsbereiche: den Bereich „*praktische Leistungen*“, den Bereich „*mündliche Leistungen*“ und den Bereich „*schriftliche Leistungen*“.

Zum Bereich „*praktische Leistungen*“ zählen u. a.

- Planen, Aufbauen und Durchführen von Versuchen im Unterricht
- Nutzen von Werkzeugen und Messinstrumenten
- Herstellen von Modellen
- Sammeln von Beiträgen zum Thema

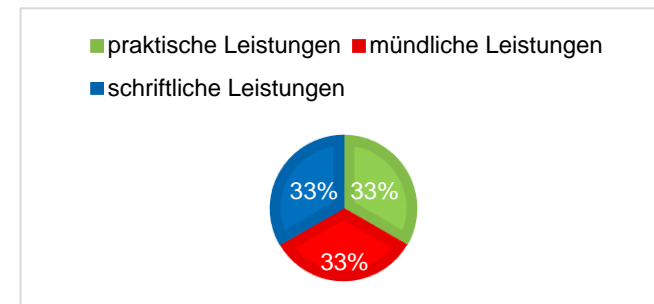
Zum Bereich „*mündliche Leistungen*“ zählen u. a.

- Mündliches Erörtern
- Problemlösen
- Anwendung von Fachbegriffen
- Präsentation einer Gruppenarbeit
- Übertragen des Gelernten auf neue Zusammenhänge

Zum Bereich „*schriftliche Leistungen*“ zählen u.a.

- Unterrichtsdokumentation (z. B. Plakate, Sammlungen, Ausstellungen, Mappe)
- Anfertigung von Zeichnungen, Karten und Tabellen
- Heft- oder Mappenführung
- Schriftliche Lernzielkontrollen

Zusammensetzung der Zeugnisnote





Kurzfassung Leistungsbewertung

in den Fächern Deutsch, Mathematik,
Englisch und Sachunterricht

Allgemeines zur Leistungsbewertung

In allen Fächern orientiert sich die Leistungsbewertung inhaltlich an den im Lehrplan beschriebenen Kompetenzerwartungen am Ende der Schuleingangsphase und am Ende der Klasse 4.

Grundlage der Leistungsbewertungen sind alle vom Kind erbrachten Leistungen. Die individuellen Anstrengungen der Kinder und die Lernfortschritte jedes einzelnen Kindes werden dabei mitbewertet.

Kurzfassung Leistungsbewertung im Fach Deutsch

Im Fach Deutsch gibt es zwei Beurteilungsbereiche: den Bereich „*schriftliche Arbeiten*“ und den Bereich „*sonstige Leistungen im Unterricht*“.

Der Beurteilungsbereich „*schriftliche Arbeiten*“ umfasst in den Klassen 3 und 4 pro Halbjahr drei Klassenarbeiten.

Zum Bereich „*sonstige Leistungen im Unterricht*“ zählen die Mitarbeit im Unterricht sowie in Partner- und Gruppenarbeiten, handlungs- und produktionsorientierte Arbeiten und die Arbeitsergebnisse beispielsweise in den Heften und Mappen der Kinder.

Bewertung von Rechtschreib- und Grammatikarbeiten in Jahrgang 3 und 4

sehr gut	98% - 100%
gut	85% - 97%
befriedigend	70% - 84%
ausreichend	50% - 69%
mangelhaft	25% - 49%
ungenügend	0% - 24%

Bewertung von Aufsätzen in den Klassen 3 und 4

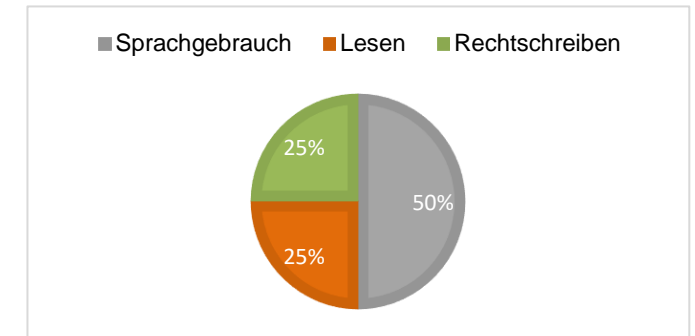
Aufsätze werden nach erarbeiteten Kriterien beurteilt. Die Beurteilung ist abhängig von der Textsorte.

Bewertung der Lesekompetenz

Zur Leistungsüberprüfung dienen, neben den Lern- und Leistungsbeobachtungen, Übungen zum sinnentnehmenden Lesen und zur Leseflüssigkeit.

Leseaufgaben können zudem Teil einer Lernzielkontrolle sein.

Zusammensetzung der Zeugnisnote



Die Note im Bereich *Sprachgebrauch* setzt sich aus *mündlichem* und *schriftlichem* Sprachgebrauch zusammen.

Die *Rechtschreibnote* setzt sich zu 50% aus den *schriftlichen Klassenarbeiten* und zu 50% aus den *sonstigen (schriftlichen) Leistungen* in diesem Bereich zusammen.